

Адрес: 400050, Россия, Волгоград, ул.им.Ткачёва, 10а

Телефон: 8 (8442) 37 – 37 – 67

E-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru

Сайт: <http://gymnasium1.oshkole.ru>



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетенции гимназистов.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

-Цыбанев Н.П., директор МОУ Гимназия № 1, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, научный руководитель проекта

-Гороховская И.Ф., зам.директора по УВР, почетный работник общего образования РФ, автор и руководитель проекта

Учителя-предметники:

-Юханаева Т.Р., учитель музыки, почетный работник общего образования РФ

-Мазурова Т.В., учитель технологии высшей квалификационной категории

-Мотыгин В.А., учитель технологии высшей квалификационной категории

- Шевченко З.Ю., учитель немецкого языка высшей квалификационной категории

-Дьякова В.В., учитель информатики, высшей квалификационной категории

-Костюкова Т.Н., учитель информатики, высшей квалификационной категории

-Котельникова Е.Г., учитель изобразительного искусства первой квалификационной категории

Педагоги дополнительного образования:

-Жидов А.В., педагог дополнительного образования, танцор международного класса

-Коробенко М.Ю., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

-Есаева Л.В., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

-Ермакова О.В., педагог-концертмейстер высшей квалификационной категории

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Консолидация педагогических ресурсов, реализующих культурологический подход для формирования креативной компетенции гимназистов.

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ

Создание мотивирующей среды для построения траектории личностного роста и формирования креативной компетенции гимназистов

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА Педагогическое сообщество, учащиеся, родители.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Наполнение пространства гимназии культурно-образовательными традициями, специально организованной творческой и проектной деятельностью школьников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- увеличение числа гимназистов, вовлеченных в творческую, проектную деятельность, повышение качества работ;

-создание креативной психолого-педагогической атмосферы, способствующей профессиональному самосовершенствованию педагогов;

- повышение степени удовлетворенности открытым событийным пространством, образовательным процессом со стороны школьников и их родителей.

